

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Муниципальный район Татышлинский район Республики Башкортостан
МБОУ СОШ с. Аксаитово

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей

 Нурисламова И.Р.

Протокол №2

от "30" 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Саяпова Г.И.

Протокол №2

от "30" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
СОШ с.Аксаитово

 Лукманова А.З.

Приказ № 97

от "30" 08. 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»
для обучающихся 5-9 классов

Разработана
учителем родного языка и
литературы
высшей
квалификационной категории
Нурисламова И.Р.

с.Аксаитово
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность курса башкирского языка как государственного на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре примерной программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы. При изучении каждого раздела курса учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют виды речевой деятельности, развивают различные коммуникативные умения, а также углубляют представление о башкирском языке как национально-культурном феномене. При таком подходе процесс осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных ситуациях общения оказываются неразрывно связанными. Именно поэтому последовательность разделов курса и количество часов, выделенных на изучение каждого из них, имеет примерный характер.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ)»

- овладение башкирским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах башкирского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Башкирский язык (как государственный)» входит в предметную область «Башкирский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Башкирский язык (как государственный)», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Общее число часов, отведённых на изучение государственного (башкирского) языка – 135 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю),

во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Учебное пособие «Башкирский язык и литература» для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. Авторы: Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминев З.Р. – Казань: Китап, 2020

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

День Знаний (1ч.) 1 сентября - День знаний, беседа о профессии учителя, чтение стихов, слушание песен и просмотр фильма. Делиться впечатлениями о новом учебном году, о первом звонке. Разговор о летнем отдыхе. Усвоение содержания литературных произведений, анализ. Специфические звуки башкирского языка.

С. Муллабаев «Радостное утро».

Раздел 2. Родной язык (2ч)

Обмен мнениями о месте башкирского языка среди тюркских языков, красоте языка, его особенностях. Обращение к произведениям искусства, прославляющим величие родного языка. Слушание песен, чтение легенд, произнесение пословиц-поговорок и загадок. Усвоение идейно-тематического содержания литературных произведений о башкирском языке, уточнение значений непонятных слов, обогащение словарного знания, давать характеристику образу родного языка и другим образам. Уточнение выразительных средств, возвышающих образ родного языка, определение композиции, особенностей жанра.

Б. Бикбай «Родной язык».

Раздел 3. Башкирское народное творчество (1ч)

Научиться узнавать, определять виды, применять в устной и письменной речи, уметь применять в жизни малые жанры народного творчества – пословицы, загадки. Научить обучающихся узнавать типы сказок по их особенностям и при общении использовать элементы, присущие сказке. Научить уточнять и понимать художественные приемы сказки, мораль и композиционные части. Усвоение терминов, присущих народному творчеству, и применение их в учебном процессе, овладение навыками рассказа и монологической речи, умение ставить познавательную цель.

Сказки. «Аминбак», «Акъял батыр», «Камыр батыр». Понятие о сказках.

Раздел 4. Времена года (6ч)

Усвоение идейно-тематического содержания произведений о временах года. Определите темы произведений, их проблемы, анализ системы образов, обратить внимание на средства создания образа, раскрыть идею. Усвоение средств и приемов повествования и описания в текстах об осени. Усовершенствовать навыки выразительного чтения. Гласные звуки башкирского языка. Употребление звуков ғ, һ, ң, ҫ, я, ю в начале и в конце слов.

К. Киньябулатова «Осень», Б. Нугуманов «Лето и осень», М. Карим «Скворец», Н. Аминев
«Родная земля», Ф. Рахимгулова «Я с Башкортостана».

Раздел 5. История (4ч)

Усвоение содержания произведений, отражающих славную историю башкирского народа, раскрытие проблем, идей. Обогащение словарного состава терминами, имеющими отношение к старинной, военной службе. Дать характеристику образам. Провести беседу об участии дедов-отцов в защите своей Родины, борьбе за свободу.

А. Вахитов «Завещание аксакала». Понятие об антониме. Ф. Исянгулов «Мост Хамита», Р. Гарипов «Яблоко». Понятие об омониме.

Раздел 6. Времена года Зима (4ч)

Усвоение идейно-тематического содержания произведений о временах года. Определите темы произведений, их проблемы, анализ системы образов, обратить внимание на средства создания образа, раскрыть идею. Усвоение средств и приемов повествования и описания в текстах о зиме. Усовершенствовать навыки выразительного чтения. Слог.

Н. Мусин «Косули», М.Карим «Когда дед Мороз был маленьким».

Раздел 7. Башкирское народное творчество (11ч)

Научиться узнавать, определять виды, применять в устной и письменной речи, уметь применять в жизни малые жанры народного творчества – пословицы, загадки. Научить обучающихся узнавать типы сказок по их особенностям и при общении использовать элементы, присущие сказке. Научить уточнять и понимать художественные приемы сказки, мораль и композиционные части. Способы образования слов.

«Акъял батыр», «Жамыр батыр». Загадки и пословицы. Р. Султангареев «Если работаешь...», Д. Буляков «Израненная книга», А. Вахитов «Три зернышка пшеницы», Н. Мусин «Папины вилы». Понятие о рассказе. А. Аминев «Хлеб».

Раздел 8. Судьба женщины (1ч)

Усвоение содержания произведений, увеличение запаса слов, уточнение основной идеи. Дать полную характеристику образу матери, оценить место матери в семье, обществе. Обмен мнениями о проблеме родителей и детей в современном обществе, выводы по проблеме. Прослушивание песен о матерях, чтение пословиц и поговорок и объяснение их значения в связи с жизнью.

Ф. Мухаметьянов «Руки моей мамы», Г.Аллаяров «Полотенце», Г.Зайнашева «Пою о моей маме», З.Алтынбаева «Слово матери».

Раздел 9. Времена года. Весна (2ч)

Усвоение идейно-тематического содержания произведений о временах года. Определите темы произведений, их проблемы, анализ системы образов, обратить внимание на средства создания образа, раскрыть идею. Усвоение средств и приемов повествования и описания в текстах о весне. Усовершенствовать навыки выразительного чтения.

Р. Назаров «Идет весна», З. Хисматуллин «Скворец».

Раздел 10. Народные поэты и писатели Башкортостана (1ч)

Знакомство с жизнью и творчеством народных поэтов и писателей Башкортостана. М. Карим «Таганок», Р. Нигмати «Слава победителям».

Раздел 11. Вежливость и мораль (1ч)

Усвоение содержания произведений, отражающих темы вежливости и морали. Обогащение словарного состава. Анализ содержания, воспитание положительных качеств у обучающихся на примере героев.

М. Гафури «Кто съел овцу». Понятия о басне и аллегории

Раздел 9. Времена года. Весна (2ч)

Усвоение идейно-тематического содержания произведений о временах года. Определите темы произведений, их проблемы, анализ системы образов, обратить внимание на средства создания образа, раскрыть идею. Усвоение средств и приемов повествования и описания в текстах о весне. Усовершенствовать навыки выразительного чтения.

Р. Назаров «Идет весна», З. Хисматуллин «Скворец».

Раздел 10. Народные поэты и писатели Башкортостана (1ч)

Знакомство с жизнью и творчеством народных поэтов и писателей Башкортостана. М. Карим «Таганок», Р. Нигмати «Слава победителям».

Раздел 11. Вежливость и мораль (1ч)

Усвоение содержания произведений, отражающих темы вежливости и морали. Обогащение словарного состава. Анализ содержания, воспитание положительных качеств у обучающихся на примере героев.

М. Гафури «Кто съел овцу». Понятия о басне и аллегории

Раздел 12. Времена года. Лето (2ч)

Усвоение идейно-тематического содержания произведений о временах года. Определите темы произведений, их проблемы, анализ системы образов, обратить внимание на средства создания образа, раскрыть идею. Усвоение средств и приемов повествования и описания в текстах о лете. Усовершенствовать навыки выразительного чтения.

С. Муллабаев «Щедрое лето».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) понимание башкирского языка как одной из основных национально-культурных ценностей башкирского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности башкирского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту башкирского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
 - 2) Аудирование и чтение:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного башкирского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать башкирский язык как государственный как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков

анализа языковых явлений на

межпредметном уровне (на уроках русского и иностранного языков, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) представление об основных функциях языка, о роли башкирского языка как национального языка башкирского народа, как государственного языка Республики Башкортостан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места башкирского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о башкирском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-

смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии башкирского языка, основными нормами башкирского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) осознание эстетической функции башкирского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

9) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

10) осознание эстетической функции башкирского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. День знаний (1ч)					
1.1	1 сентября - День знаний беседа профессии учителя, чтение стихов слушание песен и просмотр фильма. Делиться впечатлениями о новом учебном годе, о первом звонке. Разговор о летнем отдыхе. Усвоение содержания литературных произведений, анализ. Специфические звуки башкирского языка.	1	0	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
Раздел 2. Родной язык (2ч)					
	Обмен мнениями о месте башкирского языка среди тюркских языков, красоте языка, его особенностях.	1	0	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)

2.2	Б.Бикбай «Родной язык».	1	0	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
Раздел 3. Башкирское народное творчество (1ч)					
3.1	Сказки. «Аминбак», «Акъял батыр», «Камыр батыр». Понятие о сказках	1	0	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
Раздел 4 . Времена года (6ч.)					
4.1	К. Киньябулатова «Осень» Б.Нугуманов «Лето и осень»М.Карим «Скворец», НАминева «Родная земля», Ф Рахимгулова «Башкортостана»	6	0	1	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
Раздел 5. История (4ч)					
5.1	Р. Гарипов «Яблоко».Понятие об омониме	4	0	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
Раздел 6. Времена года Зима (4ч)					
6.1	Н. Мусин «Косули»	2	0	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
6.2	М.Карим «Когда дед Морозбыл маленьким»	2	0	0	
Раздел 7. Башкирское народное творчество (11ч)					
7.1	«Акъял батыр», «Камырбатыр»	2	0	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
7.2	Загадки и пословицы	1	0	0	
7.3	Р. Султангареев -Если работаешь...I	2	0	0	
7.4	Д. Буляков —ИзраненнаякнигаI,	1	0	0	
7.5	А. Вахитов -Три зернышка пшеницы	2	0	0	
7.6	Н. Мусин —Папиы вилыI	1	0	0	

7.7	Понятие о рассказе. А.Аминев —Хлеб	2	0	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
	Раздел 8. Судьба женщины (1ч)				
8.1	Ф. Мухаметьянов «Рукуемой мамы», Г.Зайнашева «Пою о моей маме»	1	0	0	
	Раздел 9. . Времена года. Весна (2ч)				
9.1	Р. Назаров «Идет весна»	1	0	0	
9.2	З. Хисматуллин «Скворец»	1	0	0	
Раздел 10. Народные поэты и писатели Башкортостана (1ч)					
10.1	М. Карим «Таганок», Р Нигмати «Слава победителям»	1	0	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
Раздел 11. Вежливость и мораль (1ч)					
11.1	М. Гафури «Кто съел овцу». Понятия с басне и аллегории	1	0	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
Раздел 12. Времена года. Лето (1ч)					
12.1	С. Муллабаев —Щедрое лето	1	0	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	1	

Календарь-тематик план 5 класс

№	Дәрестең темалары	Сәғәт һаны	Дата	
			План	Фактически
I сирек				
1	Башланғыс кластарға үтелгәндәрҙе кабатлау	1		
2	С.Муллабаев “Шатлыклы иртә”. Б.Бикбай. “Туған тел”	1		
3	Башкорт теленең өндәр системаһы. Уларҙы белдергән хәрефтәр.	1		
4	“Акъял батыр” әкиәте	1		
5	Һузынҡы өндәр.Фонетик анализ	1		
6	“Акъял батыр” әкиәтенең йөкмәткеһен үзләштереү	1		
7	Һузынҡы өндәрҙең дөрөс язылышы	1		
8	Үтелгәндәр буйынса контроль диктант	1		
9	М.Кәрим “Сыйырсык балаһы”	1		
II сирек				
10	Тартынҡы өндәр һәм уларҙың язылышы.Хаталар өстөндә эш	1		
11	Башкортостан тауҙары. “Тыуған ер” кобайыры	1		
12	Башкорт телендә сингармонизм законы (практик планда уның төрҙәре менән таныштырыу)	1		
13	Р.Ниғмәти “Йәмле Ағизел буйҙары” (поэманан өзөк)	1		
14	Ижек. Ижектәрҙең төрҙәре	1		
15	Ф.Исәнғолов “Хәмит күпере”	1		
16	Үтелгәндәр буйынса контроль диктант	1		
17	М.Кәрим “Кыш бабай бәләкәй сакта”. Проза телмәре һәм шиғри телмәр. Хикәйәләү тураһында төшөмсә	1		
III сирек				
18	Хаталар өстөндә эш. Һүзәрҙе юлдан юлға күсереү	1		
19	Н.Мусиндың “Коралайҙар” әсәрендә матурлык темаһы	1		
20	Б.т.ү.Изложение “Коткарҙы”	1		
21	Д.Бүләков “Яралы китап”әсәренең йөкмәткеһен үзләштереү.Ғ.Рамазанов “Ағайым хаты”.	1		
22	Хаталар өстөндә эш.Һүзьяһалыш һәм уның һүз составы.	1		
23	Ә.Вахитов “Өс бөртөк бойҙай”. Образдар системаһы	1		
24	Башкорт һәм рус телендә интонация һәм	1		

	уның төрзәре. Төп өлөштәре: логик басымы, пауза, фраза басымы, телмәр методикаһы, тойго басымы			
25	М.Кәрим “Дан кәпәс түгел” әсәрендә һуғыш темаһы.Т.Молдағәлиев “Атайым”.	1		
26	Үтелгәндәр буйынса контроль диктант	1		
27	Хаталар өстөндә эш. Антоним һүзәр	1		
IV сирек				
28	Н.Мусин “Атайымдың ос һәнәге”	1		
29	Омоним, синоним һүзәр	1		
30	Ә.Әминев “Әсикмәк” әсәре	1		
31	Үтелгәндәрзе дөйөмләштереп кабатлау	1		
32	М.Кәрим “Өс таған”. Образдарға характеристика	1		
33	Йомғаклау контроль диктант	1		
34	М.Ғафури “Һарыкты кем ашаған? (мәсәл). Л.Толстой “Ике иптәш”	1		
35	Хаталар өстөндә эш. Йомғаклау	1		

Календарь тематик план 6 класс

	Дәрестең темаһы	Сәғәт һан ы	Дата	
			План	Факти чески
I сирек				
1	Үтелгән материалдарзы кабатлау.	1		
2	Башкортостан. Ф.Туғызбаева «Эй, язмышым минең Башкортостан», З.Биешева. «Башкортостан», Ш.Бабич “Башкортостан” Р.Ғарипов « Дан һиңә, дан Башкортостан».	1		
3	Башкорт теленең үзенсәлекле өндәре.	1		
4	Ғ.Хөсәйенов. «Рудасы Исмәғил Тасим улы».	1		
5	Телмәр формалары.	1		
6	Л.Толстой “Кешегә күпме ер кәрәк”.	1		

7	Үтелгәндәр буйынса контроль диктант	1		
8	Ә.Хәкимов “Езүкәй янында”.	1		
9	Хаталар өстөндә эш.Һүз төркөмдәре.Исем.	1		
II сирек				
10	С.Злобин «Салауат Юлаев».	1		
11	Исемдәрзең килеш формалары.	1		
12	Ғ.Ибраһимов “Сапкын”.	1		
13	Башкорт телендә һүз үзгәрештең үзенсәлектәре.	1		
14	Яныбай Хамматов “Самородок”.	1		
15	Үтелгәндәр буйынса контроль диктант.	1		
16	Хаталар өстөндә эш. Фонетик күнегеүзәр эшләү.	1		
III сирек				
17	Башкорт һәм рус телдәрендә басымдың үзенсәлектәре.	1		
18	М.Ғафури “Бир кулыңды”	1		
19	Б.т.ү. Изложение “Өйрәк ватылды”.	1		
20	М.Кәрим “Өсөмсө көн тоташ кар яуа”.	1		
21	Хаталар өстөндә эш. Һүз төркөмө сифат.	1		
22	З.Биишева “Дуҫ булайык”.	1		
23	Үтелгәндәр буйынса контроль диктант .	1		
24	К.Аралбай “Дуҫлыҡ һәйкәле”	1		
25	Хаталар өстөндә эш.Алмаштарзың башкорт телендә башка һүз төркөмө урынында килеүе.	1		
IV сирек				
26	З.Биишева “Сынаяк уйнатыу”.	1		
27	Һан тураһында төшөмсә.	1		
28	Ә. Хәкимов «Сәләх карт» ("Туй" хикәйәһенән)	1		
29	Һандарзың дөрөҫ язылышы.	1		

30-31	М.Кәрим “Озатыу” (“Беззең өйзөң йәме” повесы буйынса).	2		
32	Йомғаклау контроль диктант .	1		
33	Хаталар өстөндә эш.Йомғаклау.	1		

Календарарь тематик план 7 класс

№	Дәрестең темаһы	Сәғәт һан ы	Дата	
			План буйынс а	факти чески
I сирек				
1	Морфология буйынса үтелгәндәрзе кабатлау.	1		
2	Халык ижады. Әкиәттәр.Батырзар тураһында әкиәттәр.Алп батыр.	1		
3	Һүз төркөмө кылымға дөйөм төшөнсә.	1		
4	“Һаранбай менән Зиннәт ағай”әкиәте.	1		
5	Һүз төркөмө кылым буйынса фонетик күнегеүзәр.	1		
6	Ауыл тарихына бәйле хикәйәләр. Ямаш менән Йомаш ауылдары.	1		
7	Үтелгәндәр буйынса контроль диктант.	1		
II сирек				
8	Башкорттарзың килеп сығышына, ырыу –кәбиләләр тарихына бәйле хикәйәләр.Үсәргәндәр.	1		
9	Т.ү.Изложение “Өс алтын курсак”.	1		
10	Хаталар өстөндә эш.Йырзар.Тарихи йырзар.Урал.Йәйләүлек.	1		
11	Сифат, һан темаларын кабатлау.	1		
12	Кантон башлыктары тураһында йырзар.Колой кантон. Абдулла ахун.	1		
13	Үтелгәндәр буйынса контроль диктант.	1		
14	Такмактар.Уйын, бейеү,уйзырма, әйтеш такмактар.	1		

15	Хаталар өстөндө эш. Ярзамсы һүз төркөмдөрө.	1		
III сирек				
16	Тормош – көнкүреш йырзар.Зөлхизә. Ғилмияза.	1		
17	Теркәүестәр.	1		
18	Ноғман Мусин .Тайғак басма.	1		
19	Мөнәсәбәт һүззәр.	1		
20	Ә.Бикчәнтәев “Бакенциктар илак булмай”.	1		
21	Мөнәсәбәт һүззәрзең дөрөс язылышы.	1		
22	Ж.Кейекбаев” Оморзак бабай”.	1		
23	Ярзамсы һүз төркөмө бәйләүес.	1		
24	Башкорт халкының милли кейемдөрө.	1		
25	Үтелгәндәр буйынса контроль диктант	1		
26	Ф.Акбулатова “Атай икмәге”.	1		
IV сирек				
27	Киҗәксә.Киҗәксәләрзең дөрөс язылышы.	1		
28	Ф.Исәнғолов “Бер йомғак май”.	1		
29	Ымлыктар.Ымлыктарзың дөрөс язылышы.	1		
30	Г.Якупова. Мейес әбей. М.Кәрим «Искәндәр Әсғәте» (“Озон-озак бала сак” повесынан өзөк).	1		
31	Йомғаклау контроль диктант.	1		
32	Хаталар өстөндө эш.Йомғаклау.	1		

Календарь тематик план 8 класс

Календарь-тематик план

№	Дәрес темалары	Сәғәт һаны	Дата	
			план	факт
I сирек				
1	С. Әлибай « Мәктәп юлы», Н.Мусин “Һабак”	1	04.09	
2	Ябай һөйләм синтаксисы буйынса кабатлау	1	11.09	
3	З.Биишева “Көзгө ямғыр”,Х.Назар “Көзгө көн. Болотло.Һалкын”	1	18.09	
4	Һүзбәйләнештәрҙең яһалышы.Башкарылыу	1	25.09	
5	Р.Өмөтбаев. «Әмир басыуы»	1	02.10	
6	Һөйкәләү	1	09.10	
7	А.Игебаев.“Башкортостан-илгенәм” ”Башкортостан”	1	16.10	
8	Үтелгәндәр буйынса контроль диктант	1	23.10	
II сирек				
9	Хаталар өстөндә эш. Эйә менән хәбәр функцияһында һүз төркөмдәре.	1	13.11	
10	Р.Шаммас “Күперһеҙ йылғалар”	1	20.11	
11	Һөйләм киҫәге функцияһында кылым	1	27.11	
12	Ш.Бабич. Кышкы юлда.М.ҒәйфуллинаКыш мондары	1	04.12	
13	Т.ү.Изложение “Ысын дуҫлык”	1	11.12	
14	И.Теләүембәтов «Маралым таңы»	1	18.12	
15	Хаталар өстөндә эш. Һөйләм киҫәге сифатында рәүеш	1	25.12	
III сирек				
16	Нур Ғәлимов Яузан кайткан курай	1	15.01	
17	Һөйләм төзөлөшөндә баш киҫәктәрҙең урыны.	1	22.01	

18	Ш.Биккол. «Әсәйемдең кәңәштәре»	1	29.01	
19	Хәл.Хәл төрзәре.Сәбәп, максат хәлдәре	1	05.02	
20	З.Ураксин.Алмағас.Сәскә ғүмере	1	12.02	
21	Шарт, кире хәлдәр	1	19.02	
22	Р.Сафин. «Тол катындар һәм аякһызар бейеүе»	1	26.02	
23	Үтелгәндәр буйынса контроль диктант	1	04.03	
24	К.Аралбай «Ер тураһында ете һүз»	1	11.03	
25	Тиң киҫәкле һөйләмдәрҙә тыныш билдәләре	1	18.03	
IV сирек				
26	Ж.Кейекбаев«Урал тураһында кобайыр»	1	01.04	
27-28	Үтелгәндәрҙе дөйөмләштереп кабатлау	2	08.04 15.04	
29	Ш.ЯныбаевДегәнәк»	1	22.04	
30	Йомғаҡлау контроль диктант	1	29.04	
31	Хаталар өстөндә эш.Үтелгән темаларҙы дөйөмләштереп кабатлау	1	06.05	
32	Һөйләмдәргә синтаксик анализдар эшләү	1	13.05	
33	Йомғаҡлау	1	20.05	

Календарь-тематик план 9 класс

№	Темалар йөкмәткеһе	Сәғәт һаны	Дата	
			план	фактиче ски
I сирек				
1	Телмәр.Ябай һөйләү телмәре	1		
2	Р.Ғарипов “Тел”.Б.Бикбай “Тере шишмәләр”	1		
3	Телмәрҙең функциональ стилдәре	1		
4	З.В.Туған”Туған төйәгемдә”	1		
5	Әзәби әсәрҙәрҙе диалогтар. Текст и интертекст.	1		

6	Р.Мифтахов “Мирас”.Т.Карамышева”Һүз”	1		
7	Үтелгәндәр буйынса контроль диктант	1		
8	М.Әбсәләмов “Йомағужа тирәктәре”	1		
II сирек				
9	Телмәр хаталары. Тавтология.	1		
10	М.Кәрим “Айыу мажараһы”	1		
11	Аралашыу интонацияһы.	1		
12	Ғ.Хисамов “Алдар менән Тәфтиләү”	1		
13	Һүз һәм һөйләм	1		
14	Шәжәрә.Юрматы ырыуы шәжәрәһе	1		
15	Үтелгәндәр буйынса контроль диктант	1		
16	С.Ярмуллин “Башкорт аты”	1		
III сирек				
17	Һөйләм киҫәктәре	1		
18	Т.Ғиниәтуллин “Буян”әсәре	1		
19	Т.ү.Изложение “Минең Рәис дуһым”	1		
20	Р.Өмөтбаев “Ғилмишәриф”	1		
21	Хаталар өстөндә эш. Телефондан һөйләшеү этикеты. Аралашыу интонацияһы.	1		
22	Ғ.Вәлиуллин “Кәлғә хужаһы һәм тоткон”	1		
23	Катмарлы синтаксик конструкциялар	1		
24	З.Әминев “Башкорт һабантуйы”, Д.Мәһәзиев “Науруз байрамы”	1		
25	Үтелгәндәр буйынса контроль диктант	1		
26	К.Аралбай”Мәшһүр курайсы	1		
27	Хаталар өстөндә эш. Башкорт телендә фонетик процестар.	1		
28	Ж.Кейекбаев “Зөбәй Үтәғолов”	1		
29	Башкорт теленең ерле һөйләш үзенсәлектәре.	1		
30	Ә.Моратов “Тере хәтер”.Р.Мифтахов”Бозло	1		

	куз”			
31	Һөйләм азағында тыныш билдэләре	1		
32	Ш.Янбаев “Йәнекәй карт” әсәре. Н.Нәжми “Дан иле, яз иле...”,Х.Ғиләжев “Россияға йыр”	1		
33	Йомғаклау контроль диктант	1		
34	Хаталар өстөндә эш. Йомғаклау	1		